

**AUX MEMBRES DU CONSEIL  
PROVINCIAL DU HAINAUT**

N. Réf. : SD  
Le 20 octobre 2016

Madame la Conseillère,  
Monsieur le Conseiller,

J'ai l'honneur de porter à votre connaissance qu'il y a lieu d'ajouter les points suivants à l'ordre du jour de la séance du Conseil provincial du 25 octobre 2016 :

☐ **QUESTIONS ORALES D'ACTUALITE.-**

2. Enseignement provincial :

- Formations provinciales à destination des travailleurs concernés par les pertes d'emploi récentes.
  - Actions envisagées quant au choix des études de Bachelier.
- Question de M. le Conseiller provincial Marc GUILMIN.

☐ **DOSSIERS ADMINISTRATIFS.-**

**13. CULTES.-**

**A)** Compte 2015 de la Mosquée Abou Bakr de TOURNAI (5<sup>ème</sup> Commission).

Veillez agréer, Madame la Conseillère, Monsieur le Conseiller, l'expression de ma considération très distinguée.



**Charlyne MORETTI  
Présidente du Conseil provincial**

**CONSEIL PROVINCIAL DU HAINAUT**

**Séance du 25 octobre 2016**

**Question orale d'actualité**

Monsieur le Gouverneur,  
Madame la Présidente,  
Mesdames et Messieurs les Députés,  
Chers collègues,  
Mesdames et Messieurs,

« Jobs, jobs, jobs » clament certains ! Ces derniers temps ont toutefois été marqués par de nombreuses pertes d'emploi : il y a eu le séisme causé par Caterpillar, les licenciements prévus chez ING/ Belgique sans compter les nombreuses petites et moyennes entreprises qui sont forcées de mettre la clé sous le paillason. Dans la motion relative à la fermeture de Caterpillar que nous avons votée le mois dernier, le Conseil « invitait l'enseignement provincial – et particulièrement, ses filières de la promotion sociale- à proposer aux travailleurs de Caterpillar des formations existantes ou à développer (de nouvelles) en vue de leur reconversion et dans une perspective d'embauche. »

Le groupe Ecolo souhaiterait savoir si pratiquement des actions concrètes ont été entreprises pour en informer les travailleurs et si des formations leur ont été proposées.

L'enseignement de promotion sociale offre-t-il des formations qui répondent aux besoins des travailleurs des secteurs concernés ? Y a-t-il des demandes qui émanent de leur part ? Quelles mesures sont prises pour adapter l'offre plus rapidement aux besoins du moment ?

Par ailleurs, - et c'est l'objet de notre deuxième question - lors d'une réunion récente de la 1<sup>ère</sup> Commission, la Direction de la HE Condorcet relevait le paradoxe suivant :

- En 1<sup>ère</sup> année du Bachelier en psychomotricité, il y a eu cette année une très légère augmentation du nombre d'inscrits, alors que le débat et la contre-publicité autour de ce titre ont résonné pendant tout l'été.

- Dans le même temps, les études de Bachelier en informatique et en comptabilité manquent de candidats, alors que les recrutements dans ces secteurs sont encore nombreux.

Quelles actions pourriez-vous envisager pour tenter de renverser la vapeur ? L'enseignement -et particulièrement, celui de promotion sociale -a une responsabilité de plus en plus lourde par rapport au marché du travail dont 1 jeune sur quatre est exclu dans certaines régions de notre Province ?

Nous vous remercions pour vos réponses.

Marc GUILMIN.  
Conseiller provincial.